



# JOURNEES « RIVIERES VIVANTES »

## FICHES DE TERRAIN

A remplir du 17 au 21 mai 2010  
et renvoyer au plus vite au WWF France  
1, Carrefour de Longchamp 75016 Paris

Nom de votre école ou de votre association : .....  
Age moyen des enfants : .....  
Adresse : .....  
Nom du cours d'eau étudié : .....

### 1) Mesures physiques :

Connaître les caractéristiques physiques d'une rivière permet de comprendre la présence ou l'absence de certaines espèces animales ou végétales et d'imaginer le fonctionnement général du cours d'eau.

- **Largeur** : .....mètres
- **Profondeur**  < 10 cm  10-50 cm  > 50cm
- **Vitesse du courant** : le morceau de bois parcourt 10 mètres en .....secondes.
- **Température** : .....°C.
- **Composition du lit de la rivière** :

Vous ne pouvez faire ces observations que si le fond de la rivière est visible à travers l'eau depuis la berge ou un pont. N'essayez pas de prélever des échantillons pour les examiner hors de l'eau : c'est dangereux et ça peut déranger la vie aquatique.

Vase  Sable  Galets  Grosses pierres

Enrochements artificiels,

Sur quelle longueur ?.....mètres.

Béton, sur quelle longueur ?.....mètres.

- **Turbidité** : l'eau est.....

### 2) Type de rivière :

- Tracé de rivière très sinueux avec beaucoup de méandres (virages), des zones de courant rapide ou lent, des « bras morts », une largeur variable, une structure du lit et des berges très diversifiée.
- Tracé peu sinueux, largeur et courant relativement uniformes, structure du lit et des berges relativement diversifiée.
- Tracé très peu sinueux, uniformité de largeur et de courant, structure du lit et des berges très peu diversifiée.
- Tracé totalement rectiligne, écoulement de l'eau similaire à un canal, structure du lit et des berges totalement artificielle.

### Comptage des déchets solides :

Parcourez la berge en notant la quantité et le type de déchets présents dans l'eau et sur la berge. Attention ! N'ouvrez jamais un bidon ou une bouteille abandonnés.

Nombre	0	1-5	8-10	>10
--------	---	-----	------	-----

- Bicyclettes, chariots, chaises, appareils électroménagers, voitures
- Bouteilles, canettes.....
- Emballages en plastique, pneus.....
- Papiers, cartons, objets en bois et polystyrène.....
- Chaussures, gants, vêtements.....
- Aérosols, boîte en fer.....
- Bidons d'huile, d'essence.....
- Autres (précisez).....

Longueur de berge étudiée.....mètres.

Cette fiche de résultats est extraite du kit de terrain de la campagne pédagogique « La rivière m'a dit... ». Pour en savoir plus : [www.frapna.org](http://www.frapna.org) - rubrique « La rivière m'a dit... ».

Pour plus de détails sur les mesures effectuées (techniques, outils, etc.) et pour les consignes de sécurité à respecter, se référer aux documents présents dans le kit.

« La rivière m'a dit... » est une campagne nationale menée conjointement par la Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature (FRAPNA) et le WWF.

### 3) Les berges

#### • Aspect général des berges

☞ Berges naturelles (grande diversité de végétation, pente des berges variable, aucun impact humain)

☞ Berges peu naturelles

☞ Berges artificielles (impacts humains visibles : enrochements, béton, gabions, uniformité des berges, pas ou peu de végétation)

#### • Votre avis sur les berges

Vous allez donner une note aux berges de votre rivière.

A chaque extrémité des échelles ci-dessous, il y a un adjectif.

Où se positionne votre site sur les échelles ?

Par exemple, sur la première échelle, vous pensez que les berges sont très belles, mais qu'une ligne électrique gâche leur attrait ; elles n'auront alors que la note 4.

Ensuite additionnez les 5 notes pour obtenir une appréciation générale sur 25.

	1	2	3	4	5	
Laides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Magnifiques
Artificielles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Naturelles
Bruyantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Calmes
Sales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Propres
Dangereuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sûres
<b>TOTAL</b>	<input type="text"/>					

### 4) La vie aquatique

Les animaux sont les témoins de la santé de la rivière.

La pollution laisse des traces : les espèces les plus sensibles ont disparu, laissant la place aux espèces plus résistantes.

#### • Invertébrés aquatiques :

Nombre total d'espèces observées .....

• Qualité de l'eau (utilisez la règle de l'indice biologique) :

☞ Très bonne    ☞ Bonne    ☞ Moyenne    ☞ Médiocre    ☞ Mauvaise

### 5) La rivière et les activités humaines

• A quoi sert l'eau des rivières pour les hommes ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

• Pourquoi les rivières sont-elles modifiées par l'homme ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Cette fiche de résultats est extraite du kit de terrain de la campagne pédagogique « La rivière m'a dit... ». Pour en savoir plus : [www.frapna.org](http://www.frapna.org) - rubrique « La rivière m'a dit... ».

Pour plus de détails sur les mesures effectuées (techniques, outils, etc.) et pour les consignes de sécurité à respecter, se référer aux documents présents dans le kit.

« La rivière m'a dit... » est une campagne nationale menée conjointement par la Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature (FRAPNA) et le WWF.

• **Les inondations**

A votre connaissance, votre cours d'eau a-t-il connu des inondations récentes ?       Oui       Non

Si oui, pourquoi ces inondations ont-elles eu lieu ?

.....  
.....  
.....

Quels sont les dégâts qu'elles ont provoqués et pourquoi ?

.....  
.....  
.....

• **Les périodes de sécheresse**

A votre connaissance, votre cours d'eau a-t-il connu des périodes de sécheresse :       Oui       Non

Si oui, quelles peuvent en être les causes ?

.....  
.....  
.....

Quelles sont les conséquences dont vous avez eu connaissance ?

.....  
.....  
.....

• **Travaux de restauration\***

Votre rivière a-t-elle été l'objet de travaux de restauration\* ?       Oui       Non

• *travaux qui visent à réparer les dommages causés par l'homme sur les écosystèmes et à substituer des aménagements « doux » aux modes d'aménagement du passé (enrochement, palplanches...)*

Pouvez-vous les décrire simplement ?

.....  
.....  
.....

• **D'après vous, qui s'occupe de la santé de votre rivière ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**6) Votre avis nous intéresse :**

• **En quelques mots, expliquez pourquoi, pour vous, il faut protéger les rivières.**

.....  
.....  
.....

• **Qu'avez vous pensé de votre sortie au bord de la rivière et qu'est-ce qui vous a marqué ?**

.....  
.....  
.....

• **Qu'auriez-vous d'autre à nous dire ?**

.....  
.....  
.....

Cette fiche de résultats est extraite du kit de terrain de la campagne pédagogique « La rivière m'a dit... ».

Pour en savoir plus : [www.frapna.org](http://www.frapna.org) - rubrique « La rivière m'a dit... ».

Pour plus de détails sur les mesures effectuées (techniques, outils, etc.) et pour **les consignes de sécurité à respecter**, se référer aux documents présents dans le kit.

« La rivière m'a dit... » est une campagne nationale menée conjointement par la Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature (FRAPNA) et le WWF.