



TERRAIN

2021



DÉCENNE DES NATIONS UNIES POUR LA
RESTAURATION
DES ÉCOSYSTÈMES
2021-2030

RÉSUMÉ EXÉCUTIF

VINGT ANS APRÈS :
enseignements de sept
initiatives de restauration
des paysages forestiers
dans le monde.

Stephanie Mansourian, Anita Diederichsen
and Daniel Vallauri

Acronymes des territoires

Madagascar - Territoire de Fandriana-Marolambo → **FM**

Nouvelle-Calédonie - Ecorégion des forêts sèches → **NC**

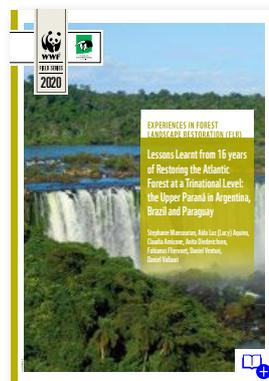
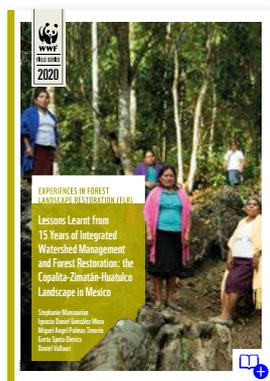
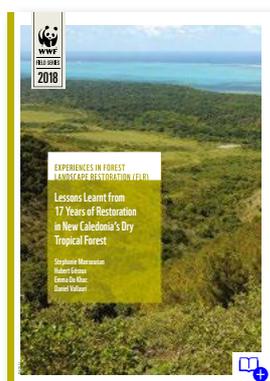
Tanzanie - Territoire des Usambaras orientales → **EU**

Bulgarie, Moldavie, Roumanie et Ukraine - Bas Danube → **LD**

Mexique - Bassins versants de Copalita-Zimatán-Huatulco → **CZH**

Malaisie (Sabah) - Territoire de Ulu Segama Malua → **USM**

Argentine, Brésil et Paraguay - Ecorégion de la forêt atlantique du Haut Paraná → **UPAF**



RÉSUMÉ EXÉCUTIF

L'année 2021 marque le début de la Décennie des Nations Unies sur la restauration des écosystèmes.

Alors que nous continuons à perdre 10 millions d'hectares de forêts chaque année, le rôle de la restauration des paysages forestiers (RPF) dans cette décennie devient évident. Les gouvernements et les entreprises intensifient leurs engagements en faveur de la restauration des forêts, reconnaissant leur importance dans les territoires.

Entre 2018 et 2020, le WWF a mené un examen mondial de sept initiatives de RPF sur le terrain en Asie, en Afrique, en Amérique latine et en Europe : le territoire de Fandriana Marolambo à Madagascar, l'écorégion de la forêt sèche en Nouvelle-Calédonie, le territoire des Usambaras orientales en Tanzanie, le Bas Danube traversant la Bulgarie, Moldavie, Roumanie et Ukraine, les bassins versants de Copalita-Zimatán-Huatulco au Mexique, le territoire d'Ulu Segama Malua en Malaisie (Sabah) et l'écorégion de la forêt atlantique du Haut Paraná partagée par l'Argentine, le Brésil et le Paraguay. Ces initiatives de grande échelle ont été menées sur une période comprise entre 10 et 20 ans. Pour chaque initiative de RPF, des rapports individuels ont examinés les enseignements et ont rassemblés les données importantes. Ce dernier rapport synthétise les sept rapports individuels. Il les rassemble pour identifier les tendances, points communs et différences, et tire de l'analyse de ces sept territoires des données et un total de 14 méta-enseignements.

**MISE EN ŒUVRE
SUR LE TERRAIN
DANS 7 TERRITOIRES
SUR UNE PÉRIODE
DE 10 À 20 ANS**



Les territoires varient en taille de 17 500 ha à 935 000 ha. Ils présentent tous des caractéristiques sociales et écologiques différentes, par exemple des types de forêts variés, des mangroves aux forêts des plaines alluviales, aux forêts tropicales de montagne, sèches ou humides. Les menaces typiques dans ces territoires comprennent le feu, le développement d'infrastructures, la production non durable de produits agricoles, entre autres. Cinq des sept territoires sont habités. Dans certains cas, comme à Madagascar, au Mexique et en Tanzanie, la population est généralement pauvre et une grande partie de sa subsistance dépend directement des ressources naturelles.

Les activités entreprises pour la RPF ont été identifiées et sont organisées selon des catégories unifiées : planification, connaissances, activités sur le terrain, gouvernance, communication, finances et suivi. Celles-ci reflètent le fait qu'une initiative complète de RPF nécessite beaucoup plus que la simple plantation d'arbres.

Au fil des ans, de nombreux résultats individuels ont été rapportés dans les sept territoires. Des résultats quantifiés ont été ainsi rassemblés. Ceux-ci sont organisés en utilisant les catégories suivantes : lutte contre les pressions, biodiversité, protection et gestion, plantation, restauration des processus écologiques, agriculture alternative, autres moyens de subsistance, sensibilisation et développement des capacités, gouvernance et autonomisation, capital naturel et finance. Par exemple, l'évolution de la population d'orangs-outans était un indicateur important des progrès dans le territoire de l'USM à Bornéo (Malaisie). Un indicateur clé dans les Usambaras orientales était l'augmentation du revenu des ménages, reflétant l'importance de la dimension sociale dans la RPF.

Un certain nombre de problèmes de gouvernance associés aux initiatives de RPF sont également apparus. Par exemple, il y a souvent une incitation malheureuse à utiliser des espèces exotiques du fait que les forêts d'espèces indigènes sont souvent considérées comme propriété de l'État, comme c'est le cas à Madagascar. Élargir le rôle des parties prenantes locales dans la mise en œuvre et la prise de décision dans la RPF est décisive pour son acceptabilité et sa durabilité (l'inclusion des populations est le premier principe de la RPF).

Aucun projet n'a été financé par une seule subvention pour toute la période, mais plutôt différents bailleurs se sont succédés via des projets de 3 à 4 ans. Le financement variait de 135 à 491 k€ par an par projet.

L'analyse des sept initiatives a produit entre 9 et 17 enseignements par initiative, et 81 enseignements au total. Une analyse transversale de ces sept territoires conduit à 14 méta-enseignements, classés par fréquence d'occurrence ci-dessous.

1 La RPF se déroule à l'échelle d'un vaste territoire, mais plusieurs échelles spatiales doivent être prises en compte, du site à l'écorégion, ainsi que la manière dont elles interagissent - Bien que le territoire soit le focus premier, il est influencé par des actions à la fois au-dessus (par exemple au niveau écorégional ou international) et en dessous (par exemple au niveau du village ou du site).

 **86%** des territoires et dix enseignements ont évoqué l'importance des différentes échelles spatiales.

2 Plusieurs actions dans un territoire contribuent à une approche stratégique de la RPF - Dans un territoire, toute une série d'actions sont nécessaires à sa restauration. Bon nombre de ces actions sont directement liées aux forêts (par ex. restauration active et passive), mais beaucoup ne le sont pas directement (par exemple, renforcement des capacités ou amélioration des techniques agricoles).

 **86%** des territoires et dix enseignements ont évoqué l'importance de la diversité des actions dans la réussite de la RPF.

- 3 Une mise en œuvre équitable doit être inclusive et s'appuyer sur les réalités sociales** - Le contexte social local fait partie intégrante de toute intervention de RPF. Souvent, la RPF a lieu dans des territoires où les populations rurales locales font face à de nombreux défis. Si la RPF peut s'avérer être une solution à certains de ces défis, elle doit aussi incorporer leurs réalités et besoins pour parvenir à un changement durable.

 **71%** des territoires et douze enseignements évoquent la nécessité d'une mise en œuvre équitable et inclusive de la RPF.

- 4 La restauration des forêts peut emprunter plusieurs voies** - La restauration active et passive sont toutes les deux des approches viables de la RPF, à adapter aux conditions locales.

 **71%** des territoires et neuf enseignements se réfèrent aux différentes voies possibles pour la RPF.

- 5 Une gouvernance inclusive au niveau local facilite les efforts de RPF à long terme** - Le rôle des organisations locales de la société civile est crucial dans la mise en œuvre de la RPF, pour qu'elles s'approprient l'approche.

 **71%** des territoires et six enseignements ont évoqué la nécessité d'une meilleure gouvernance au niveau local.

- 6 S'attaquer aux causes profondes de la perte et de la dégradation des forêts est une première étape clé de la RPF** - Sans les comprendre et y faire face, les efforts de la RPF seront vains. Ainsi, s'attaquer à ces causes doit être une composante centrale de toute stratégie de RPF et de la théorie du changement.

 **57%** des territoires et quatre enseignements ont évoqué la nécessité de s'attaquer aux causes de la perte et dégradation des forêts.

- 7 L'organisation qui dirige la mise en œuvre doit planifier une stratégie de transfert prudente afin de garantir l'appropriation et la pérennité des résultats** - Lorsque la RPF est promue par un partenaire extérieur au territoire, une stratégie de transfert doit être bien conçue et préparer le moment où il quittera le territoire.

 **57%** des territoires et quatre enseignements ont évoqué la nécessité d'un transfert bien planifié.

- 8 L'engagement envers la RPF doit être à long terme, mais flexibilité et gestion adaptative sont nécessaires pour intégrer les changements au fil du temps** - De par sa nature même, la mise en œuvre de la RPF nécessite une réflexion, planification et exécution à long terme.

 **57%** des territoires et cinq enseignements évoquent la nécessité d'un engagement à long terme.

- 9 Les mécanismes qui rassemblent les parties prenantes sont essentiels** - Réseaux, partenariats, alliances et plateformes favorisent la collaboration et une mise en œuvre efficace.

 **43%** des territoires et cinq enseignements ont évoqué la nécessité de partenariats et d'autres approches collégiales.

- 10 Des politiques et des règles publiques sont nécessaires pour soutenir la RPF** - Le rôle des politiques, de la législation et autres instruments du secteur public peuvent à la fois aider et nuire à la mise en œuvre de la RPF. Il est donc important dans toute intervention de suivre ceux-ci et de promouvoir des mesures de soutien à la RPF, tout en faisant pression pour changer ou éliminer ceux qui sont nuisibles.

 **43%** des territoires et quatre enseignements ont évoqué le rôle des politiques publiques.

11 Le financement à long terme a tendance à reposer sur des financements publics, mais devrait être plus diversifié - Jusqu'à présent, la plupart des financements des sept initiatives de RPF provenait de sources publiques.

43% des territoires et quatre enseignements évoquent la nécessité d'un financement plus diversifié.

12 L'évaluation et le suivi de la RPF reste un point faible mais il est pourtant crucial pour soutenir une bonne mise en œuvre et une gestion adaptative - La seule façon d'évaluer le succès et de corriger les erreurs est de recourir à une forme de suivi et évaluation plus systématique.

43% des territoires et trois enseignements évoquent la nécessité d'un renforcement du suivi.

13 Les connaissances scientifiques constituent un fondement important pour les interventions de la RPF - Elles sont nécessaires pour comprendre le contexte et les dynamiques sociales et écologiques à l'œuvre, et ainsi adapter les interventions de la RPF en conséquence.

43% des territoires et trois enseignements évoquent la nécessité d'améliorer les connaissances scientifiques.

14 L'engagement commence par la sensibilisation, le renforcement des capacités et la communication - Fréquemment, les premières composantes d'un projet de RPF ne concernent pas la plantation d'arbres mais plutôt la sensibilisation ou le renforcement des capacités afin de changer les attitudes, de réduire les causes de la déforestation et de garantir que les partenaires locaux puissent effectuer les interventions clés.

29% des territoires et deux enseignements évoquent la nécessité de commencer par la sensibilisation, la communication et le renforcement des capacités.



© M. Akid Ghann

Ce rapport fait partie d'une série qui vise à partager les enseignements des programmes de terrain à long terme du WWF sur la restauration des paysages forestiers dans le monde entier.

Citation:

Mansourian S., Diederichsen A., Vallauri D. 2021. Twenty Years Later: Lessons Learnt from Seven Forest Landscape Restoration Initiatives Worldwide. Paris: WWF France, FLR Field series, Experiences in Forest Landscape Restoration, 64 pages.

About the authors:



© Inrap/Mansourian

Stephanie Mansourian,

PhD, est consultante indépendante spécialisée sur la restauration des paysages forestiers.



© IFLR/Carolina

Anita Diederichsen,

dirige les actions sur la restauration des paysages forestiers du réseau mondial WWF.



© D. Vallauri

Daniel Vallauri,

PhD, est expert de la conservation et restauration des forêts au WWF France.

EN RÉSUMÉ

e-PUB

À VOUS
DE FAIRE
BONNE
IMPRESSION

7

Le nombre d'initiatives de restauration des paysages forestiers analysées.

20

Le nombre d'années depuis la co-définition par WWF et UICN de la notion de restauration du paysage forestier et le début des tests par la mise en œuvre sur le terrain.

14

Le nombre de méta-enseignements rassemblés à partir de plus de 80 enseignements individuels.

>25

Le nombre d'indicateurs génériques de performance collectés.



Notre raison d'être

Arrêter la dégradation de l'environnement dans le monde et construire un avenir où les êtres humains pourront vivre en harmonie avec la nature.

www.wwf.fr