



# SÉANCE 3

## UN ÉCOSYSTÈME MENACÉ



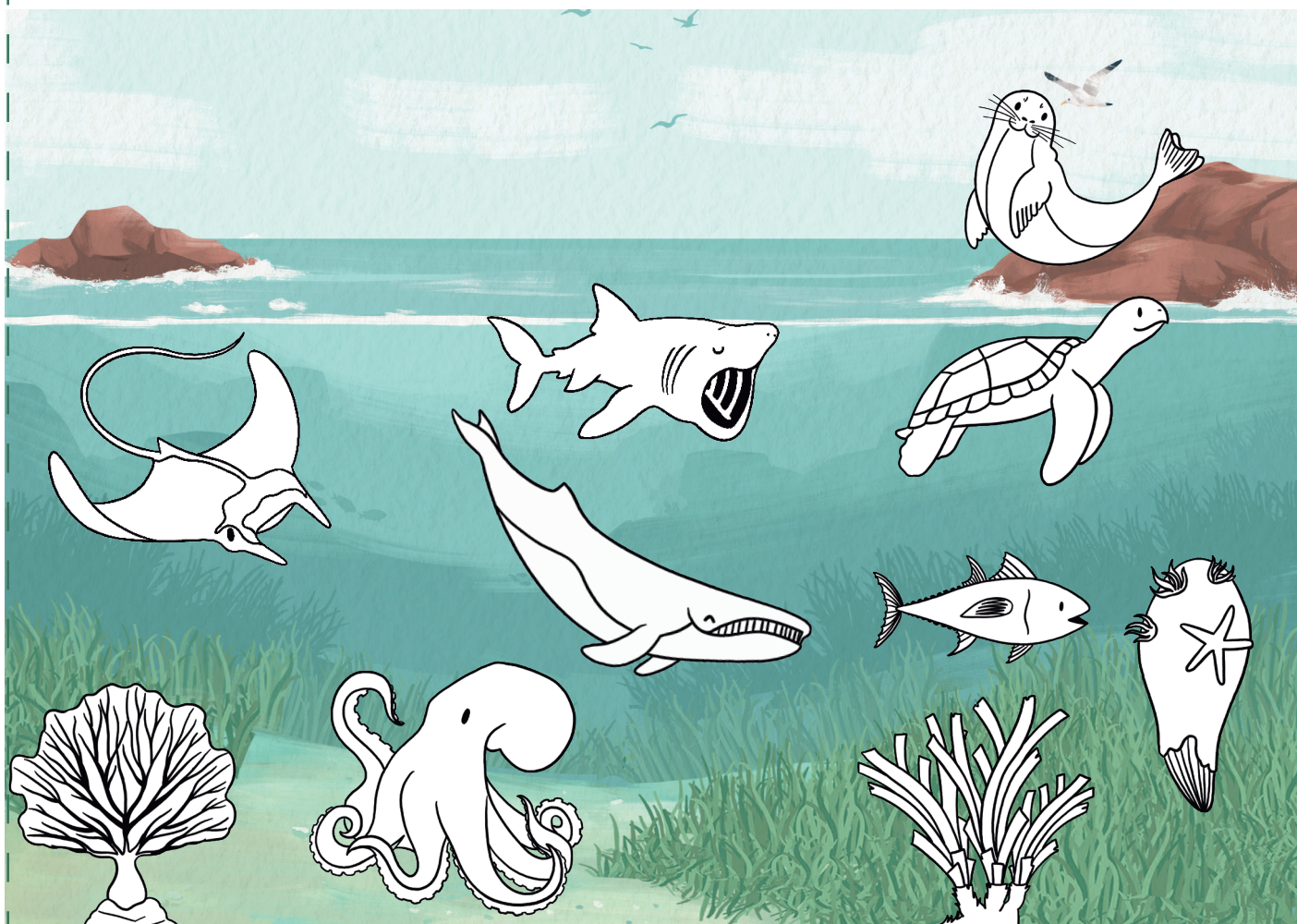
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

QUELLES SONT LES MENACES QUI PÈSENT  
SUR LA MER MÉDITERRANÉE ?  
CERTAINES ESPÈCES SONT-ELLES EN DANGER ?

### A. RETROUVE SUR L'IMAGE LES 10 ESPÈCES ÉTUDIÉES

Colorie-les quand elles sont : **en danger critique : en rouge**  
**en danger : en orange**  
**vulnérable : en jaune**  
**préoccupation mineure : en vert**



Tu peux t'aider  
du tableau  
suivant :

Êtres vivants	Statut UICN
grande nacre	en danger critique
tortue caouanne	vulnérable
thon rouge	vulnérable
rorqual	vulnérable
requin pèlerin	en danger

Êtres vivants	Statut UICN
poulpe	préoccupation mineure
posidonie	préoccupation mineure
phoque moine	en danger critique
gorgone	vulnérable
diable de mer Méditerranée	en danger

## PAR QUOI CES ESPÈCES SONT-ELLES MENACÉES ?

### B. CINQ MENACES PÈSENT SUR LA MER MÉDITERRANÉE

Avec ton groupe, tu as travaillé sur une de ces menaces.

Entoure le thème sur lequel tu as travaillé et écris le résumé de vos recherches.



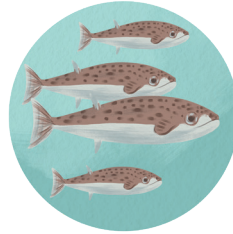
le réchauffement  
climatique



la pêche



les différentes  
pollutions



les espèces  
invasives



le transport  
maritime et  
les changements  
qu'il produit

Complète en t'aidant des questions suivantes :

Quels sont les problèmes que cela pose ?

.....

.....

.....

.....

Quelles sont les causes ?

.....

.....

.....

.....

Quelles solutions sont proposées ? Sinon, lesquelles peux-tu imaginer ?

.....

.....

.....

.....

## C. À TOI DE JOUER ! PRENDS TA PLUS BELLE PLUME

### Raconte les aventures vécues par Afortunada.

Afortunada s'est envolée pour la première fois, laissant Zorba derrière elle. La voici au-dessus de la mer Méditerranée, un jour de tempête. Soudain, elle aperçoit un pétrolier qui tangue étrangement. Il finit par se retourner et le pétrole se déverse dans la mer.

Qu'advient-il d'Afortunada ? Survivra-t-elle ? Aura-t-elle une idée pour aider les humains à préserver la mer ?



Rédige une dizaine de lignes pour raconter la scène du point de vue de la jeune mouette.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Une initiative  
de WWF France  
avec le soutien de  
l'Agence Française  
de Développement





# SÉANCE 3

## UN ÉCOSYSTÈME MENACÉ

### ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

À TOI DE JOUER ! AS-TU BIEN MÉMORISÉ  
LES MENACES QUI PÈSENT SUR LES  
DIFFÉRENTES ESPÈCES ?

#### VOICI UN JEU DE MÉMOY À DÉCOUPER

À partir de 2 joueurs et plus.

Une paire gagnante = l'image de l'espèce et l'image de ce qui la menace.

Découpe les cartes et mélange-les. Ensuite, étale-les face cachée.

Un premier joueur retourne 2 cartes de son choix :

- si les cartes forment une paire gagnante, le joueur conserve les cartes et rejoue.
- si les cartes ne forment pas de paire, le joueur les retourne face cachée de nouveau et c'est alors au tour du joueur suivant.

Le jeu se termine une fois que toutes les paires ont été trouvées.



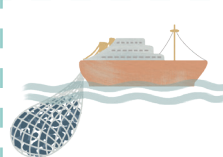
POSIDONIE



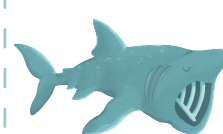
ancre de  
bateau



POULPE



pêche  
intensive



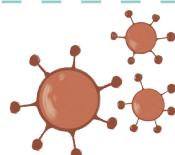
REQUIN  
PÈLERIN



pêche  
accidentelle  
et intensive



GRANDE  
NACRE



ancres et  
parasites



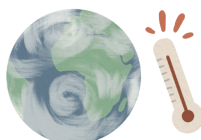
PHOQUE  
MOINE



construction  
littorale



GORGONE



réchauffement  
climatique



RORQUAL  
COMMUN



collisions  
avec les  
navires



DIABLE  
DE MER  
MÉDITERRANÉE



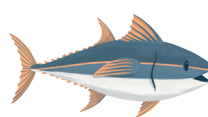
micro-  
plastiques



TORTUE  
CAOUANNE



pollution  
plastique



THON  
ROUGE



surpêche