



SÉANCE 1

DÉCOUVRIR UN NOUVEL ESPACE GÉOGRAPHIQUE



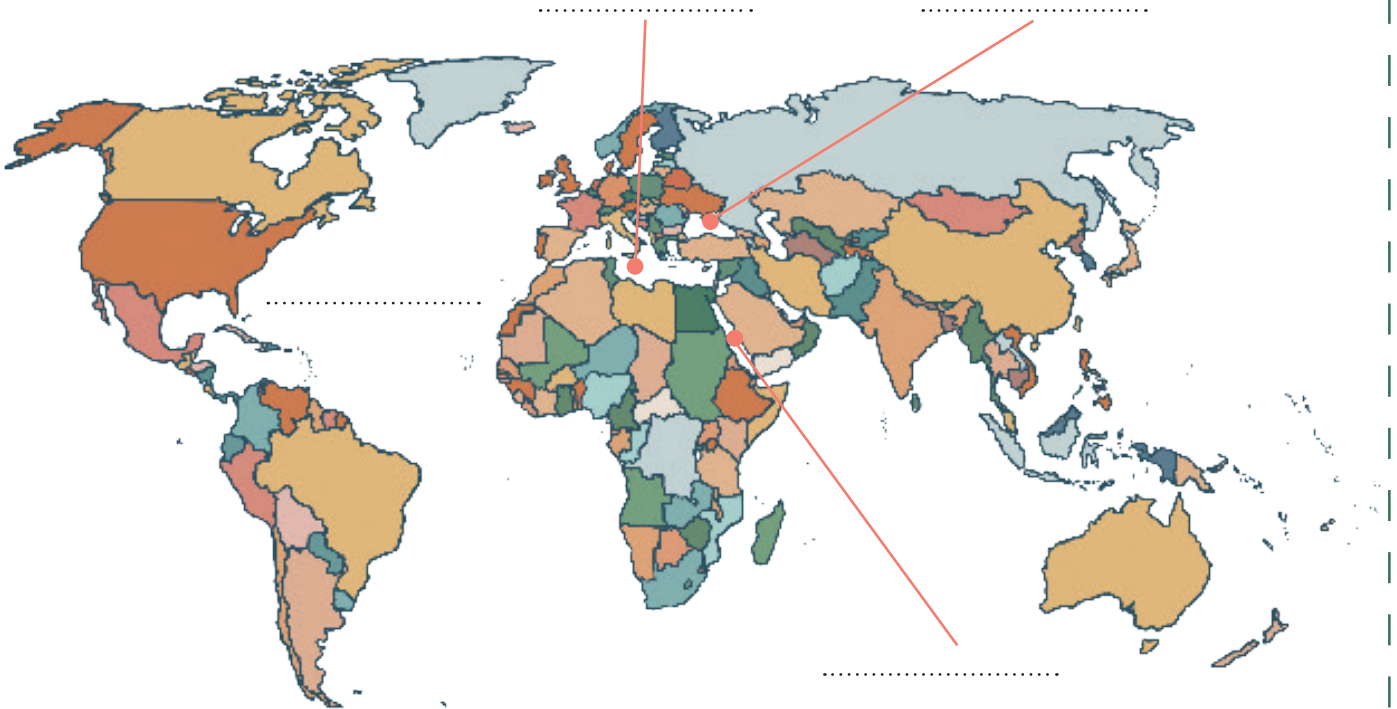
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

QU'EST-CE QUE LA MER MÉDITERRANÉE ?
COMMENT LA RECONNAÎTRE ?

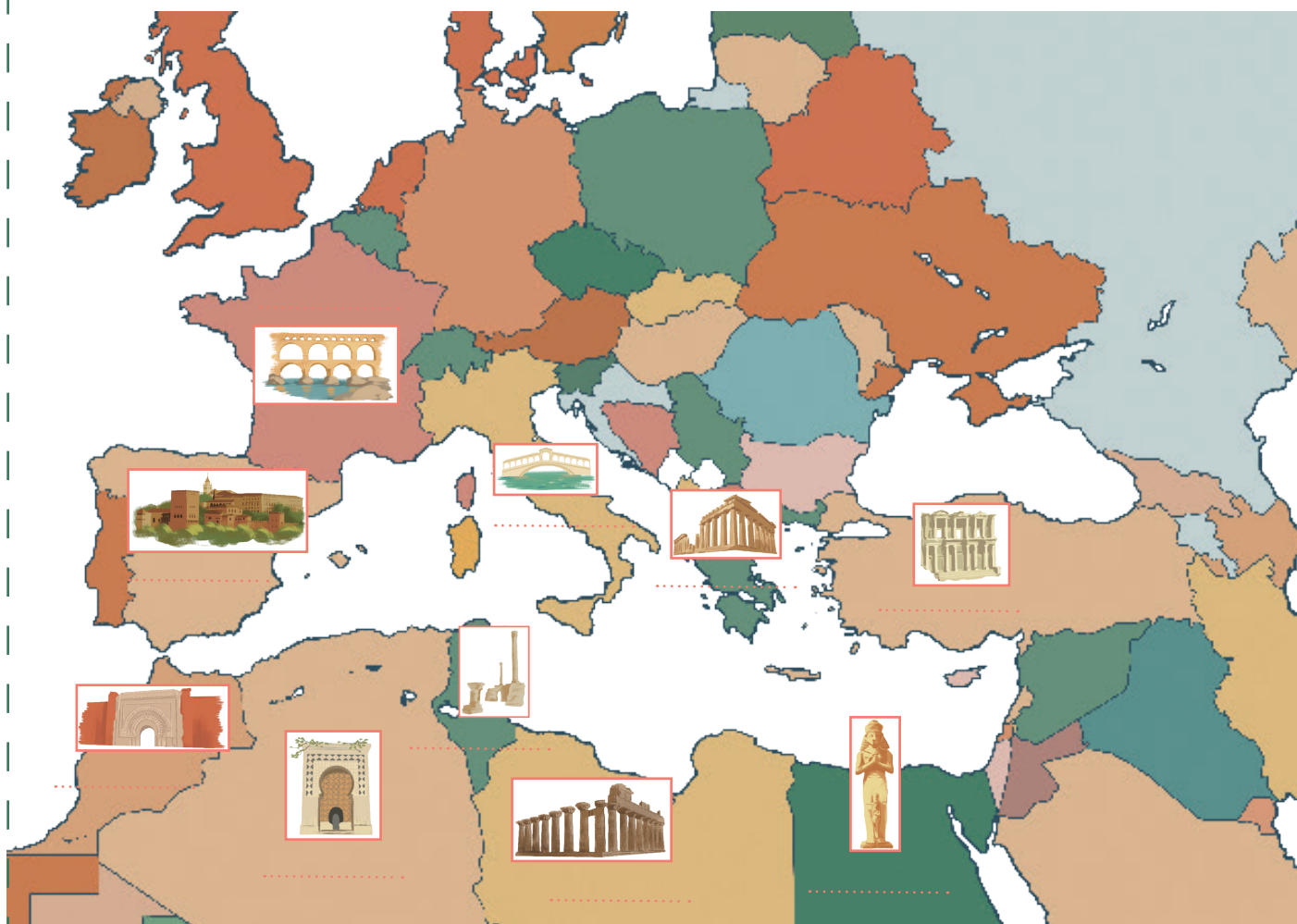
A. OÙ SE SITUE LA MER MÉDITERRANÉE ?

Colorie en bleu la mer Méditerranée et complète la carte en écrivant les noms suivants :
Mer Méditerranée - Mer Rouge - Mer Noire - Océan Atlantique



Complète la carte avec le nom de quelques pays bordant la mer Méditerranée :

Égypte - Libye - Tunisie - Algérie - Maroc - Espagne - Italie - France - Turquie - Grèce



Retrouve sur la carte quelques sites classés au patrimoine mondial de l'UNESCO :

- Égypte, Thèbes antique et sa nécropole
- Libye, site archéologique de Cyrène
- Tunisie, site archéologique de Carthage
- Algérie, Casbah d'Alger
- Maroc, Médina de Marrakech
- Espagne, Alhambra de Grenade
- Italie, Venise et sa lagune
- France, pont du Gard
- Turquie, Éphèse
- Grèce, acropole d'Athènes

B. CONSTRUIRE LA FICHE D'IDENTITÉ DE LA MER MÉDITERRANÉE

FICHE ID MER MÉDITERRANÉE :

ÉTYMOLOGIE

NOM EN LATIN :

LES GRANDS NOMBRES

- SUPERFICIE :
- PROFONDEUR MAXIMUM :
- PROFONDEUR MOYENNE :
- VOLUME D'EAU :

LES PAYS ET CONTINENTS QUI LA BORDENT

Pour découvrir pays et continents qui bordent la mer Méditerranée, remets les lettres dans l'ordre.

YPÉGET



RQIEUTU



LITIAE



RCNAEF



RPEOUE



FQARIEU



DÉTROITS, MERS ET OCÉANS VOISINS

QUI SUIS-JE ?

Réponds aux devinettes.

- Je communique avec la mer Méditerranée par les détroits du Bosphore et des Dardanelles, je suis la
- Je communique avec la mer Méditerranée par le canal de Suez, je suis la
- Je communique avec la mer Méditerranée grâce au détroit de Gibraltar, je suis l'.....

ÎLES

Combien y a-t-il d'îles en Méditerranée ? Nombre d'îles :

Relie les différentes silhouettes des îles à leur nom.



● Corse



● Sardaigne



● Sicile



● Crête



● Chypre

CLIMAT

Colorie les thermomètres pour chaque saison :

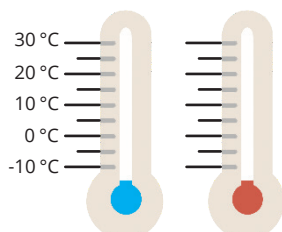
en bleu pour les températures minimales, en rouge pour les températures maximales.

● En hiver :

minimum : 8,3 °C

maximum : 20,9 °C

HIVER :

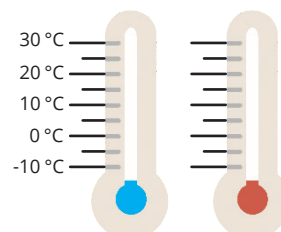


● En été :

minimum : 19,5 °C

maximum : 29,2 °C

ÉTÉ :



QUELLES SONT LES ACTIVITÉS HUMAINES EN MER MÉDITERRANÉE ?

C. À L'ABORDAGE !

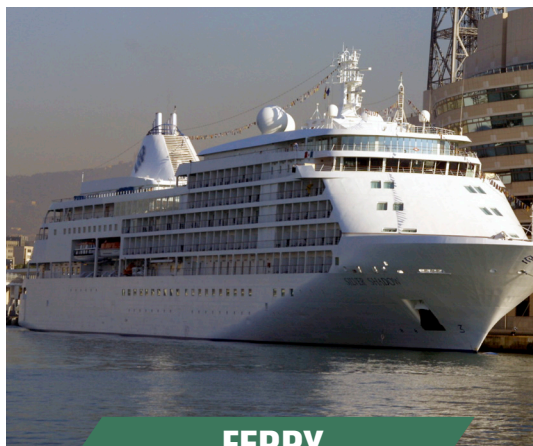
Les photos représentent des bateaux qui ont tous une fonction différente. Par exemple, pour transporter des toursites, le bateau choisit ne sera pas le même que pour aller pêcher des poissons ou encore, pour transporter du pétrole.

D'après les photos, quels indices peux-tu repérer pour trouver la fonction de chaque bateau ?

Exemple : à quoi peut bien servir le filet du chalutier ?



CARGO



FERRY



CHALUTIER



VELETTE



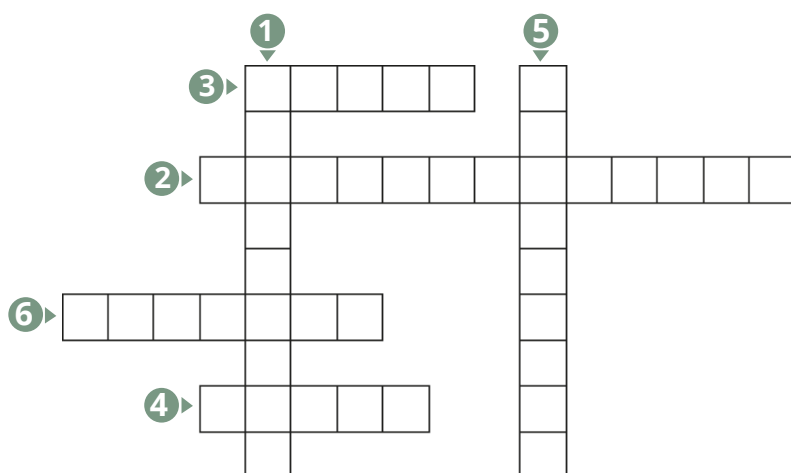
PÉTROLIER



LANGOUSTINIER

D. RETROUVER LE NOM DES BATEAUX QUI CIRCULENT EN MER MÉDITERRANÉE

Complète les mots fléchés : lis bien les définitions et écris le nom du bateau qui correspond.
Tu dois écrire une lettre par case.



Définition 1 : bateau équipé pour la pêche au chalut. Le chalut est un filet de pêche traîné par le bateau.

Définition 2 : bateau équipé pour la pêche à la langouste.

Définition 3 : navire destiné uniquement au transport des marchandises.

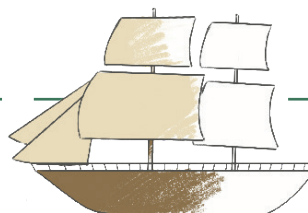
Définition 4 : navire conçu pour le transport de passagers et de véhicules.

Définition 5 : navire-citerne destiné à transporter le pétrole ou ses dérivés.

Définition 6 : petite embarcation à moteur, rapide et légère.

E. À TES CRAYONS !

Tous à bord ! À toi de jouer, invente et dessine ton bateau.



Donne-lui un nom ! _____