



S3

LES PETITES BÊTES DU JARDIN

L'ÉCOLE
JARDINIÈRE

OBJECTIFS



**Observer le monde
du vivant au jardin.**

**Identifier et classer
différentes espèces
du jardin.**



ACTIVITÉ

Mène l'enquête au jardin, au parc, dans un coin nature ...

Observer et identifier les petites bêtes à l'aide d'une clé de détermination.
Puis les dessiner.

Tu ne peux pas sortir? Enquête dans la classe !

A partir d'un imagier photos, identifier les petites bêtes à l'aide d'une clé de détermination.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



C2 :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets: Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Pratiquer des démarches scientifiques/s'approprier des outils et des méthodes/pratiquer des langages.

C3 :

Sciences et technologie/Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent: classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes. Pratiquer des démarches scientifiques/s'approprier des outils et des méthodes/pratiquer des langages.

MATÉRIEL

Un vidéoprojecteur et/ou la possibilité d'imprimer

Ressources

- Imagier des petites bêtes
- Clés de détermination des petites bêtes du jardin (exemple de la fiche élève)
- Fiche "à toi de jouer"





DÉROULEMENT

S3

1. A votre avis :

Si je vous dis "petites bêtes", ça vous fait penser à quoi ?

2. Découvrons ensemble :

Avez-vous remarqué lorsque vous êtes dehors, dans la cour ou dans un jardin que beaucoup d'êtres vivants nous entourent.

L'ensemble de ces êtres vivants s'appelle la biodiversité.

Vous rappelez-vous ce qu'est un être vivant ?

Il s'agit essentiellement des végétaux et des animaux. C'est-à-dire les êtres qui naissent, grandissent, se nourrissent, se reproduisent et meurent.

Il y en a tellement que les scientifiques les ont classés dans différentes catégories.

Ici nous nous intéressons aux animaux et surtout aux petites bêtes que l'on trouve chez nous, dans un jardin, dans un parc ou dans un coin nature.

Est-ce que vous en connaissez ?

On pourrait classer ces petites bêtes en fonction de ce qu'ils mangent, en fonction de leur couleur, en fonction de leur mode de déplacement, en fonction de leur mode de reproduction etc...

Mais le plus courant, est de classer les animaux en fonction de ce que l'on voit.

C'est-à-dire en fonction de leurs caractéristiques physiques. Cela permet aussi d'identifier les liens de parenté.

Pour savoir à quelle espèce appartient une petite bête, je vais utiliser ce qu'on appelle une clé de détermination.

Présenter le support puis les conduire dans la Cour ou un jardin de proximité pour regarder.

POUR ALLER + LOIN

Pour l'enseignant

- Reconnaître les insectes au jardin | Silence, ça pousse !

Consulter des clés de détermination plus détaillées:

- Petites bêtes: Déterminer les petits animaux terrestres , Pronatura
- Insectes: Insectes - Clé de détermination découvrir • observer, Pronatura

Pour les élèves

Une fois les identifications faites, continuer l'enquête sur les petites bêtes et faire des fiches d'identité (nom, famille, régime alimentaire, mode de déplacement, couleur, taille, auxiliaire ou ravageur, dessin ou photo, ...)

- Découvrir les insectes | Pro Natura
- Créer un arbre de classement ou des groupes emboîtés à partir des observations.
- Créer des affichages : cartes d'identités des petites bêtes, classements, ...

Lire des anecdotes sur les petites bêtes :

- Ces espèces qui nous dérangent Comment les côtoyer dans la nature ? par FNE
- Guide des petites bêtes des jardins de la Ville de Lyon

