



SÉANCE 1

DÉCOUVRIR UN NOUVEL ESPACE GÉOGRAPHIQUE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

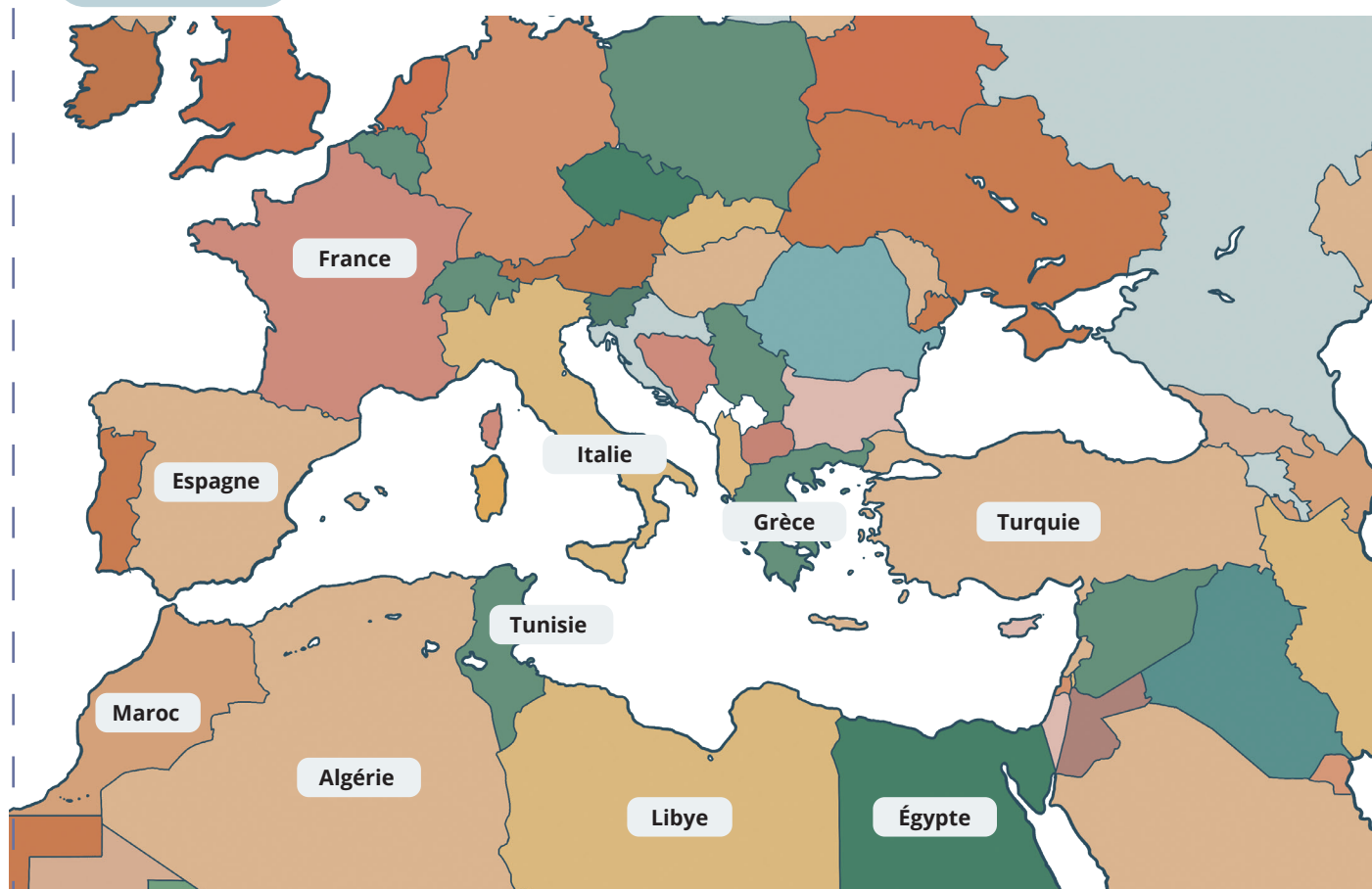
*Liberté
Égalité
Fraternité*

QU'EST-CE QUE LA MER MÉDITERRANÉE ?
QUELLES SONT SES CARACTÉRISTIQUES ?

A. CONSTRUIRE LA FICHE D'IDENTITÉ DE LA MER MÉDITERRANÉE

Où est-elle ?

Colorie la mer Méditerranée en bleu.



Sa localisation

Entoure les bonnes réponses.

Moi j'habite **au nord** / **au sud** / **à l'est** / **à l'ouest** de la mer Méditerranée.

Les continents autour sont : **l'Asie** / **l'Afrique** / **l'Europe** / **l'Océanie** / **l'Amérique**.

Son climat

Entoure les bonnes réponses.

Le temps : **humide** / **sec**

Les températures : **chaudes** / **froides**

Le soleil : **peu ensoleillé** / **très ensoleillé**

Le vent : **très venteux** / **peu venteux**

À quoi ressemble-t-elle ?

Répondez à cette activité en équipe et à l'oral.

A ton avis, quelles sont les caractéristiques d'un paysage de type méditerranéen ? Pense aux calanques de Marseille, par exemple.



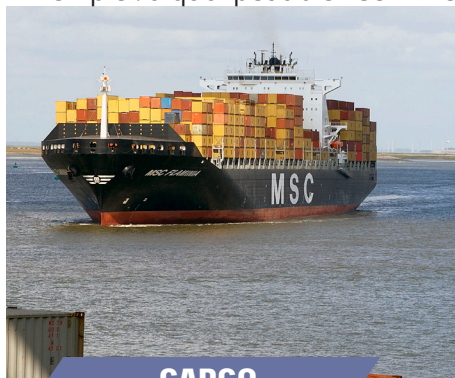
QUELLES SONT LES ACTIVITÉS HUMAINES EN MER MÉDITERRANÉE ?

B. À L'ABORDAGE !

Les photos représentent des bateaux qui ont tous une fonction différente, c'est-à-dire que les humains vont décider d'en prendre un pour une raison particulière. Par exemple, pour transporter des toursites, le bateau choisit ne sera pas le même que pour aller pêcher des poissons ou encore, pour transporter du pétrole.

D'après les photos, quels indices peux-tu repérer pour trouver la fonction de chaque bateau ?

Exemple : à quoi peut bien servir le filet du chalutier ?



CARGO



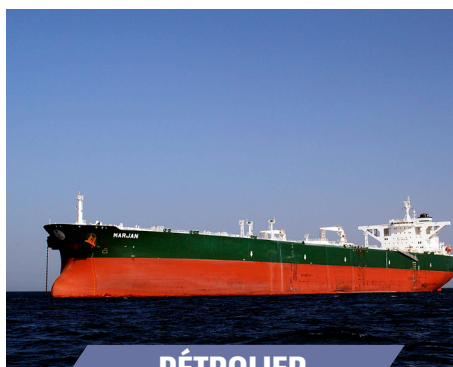
FERRY



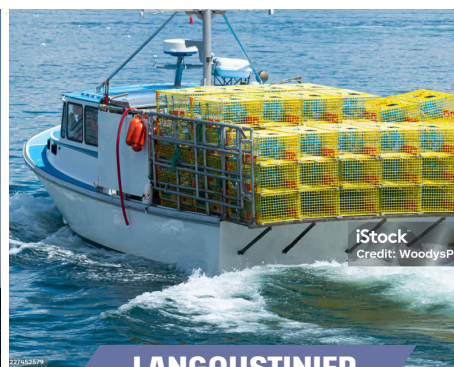
VELETTE



CHALUTIER



PÉTROLIER



LANGOUSTINIER

C. RELIE LES BATEAUX ET LEUR CHARGEMENT

Relie les images des bateaux à leur nom et à ce qu'ils transportent.



● Chalutier ●

● vacanciers



● Langoustinier ●

● personnes et véhicules



● Cargo ●

● pétrole



● Ferry ●

● filets et poissons



● Pétrolier ●

● conteneurs



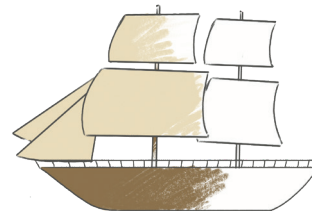
● Vedette ●

● paniers et langoustines



D. À TES CRAYONS !

Tous à bord ! À toi de jouer, invente et dessine ton bateau.



Quelle serait sa fonction ? Si tu veux, donne-lui un nom !